

Unidad 5 Energía para un planeta habitable

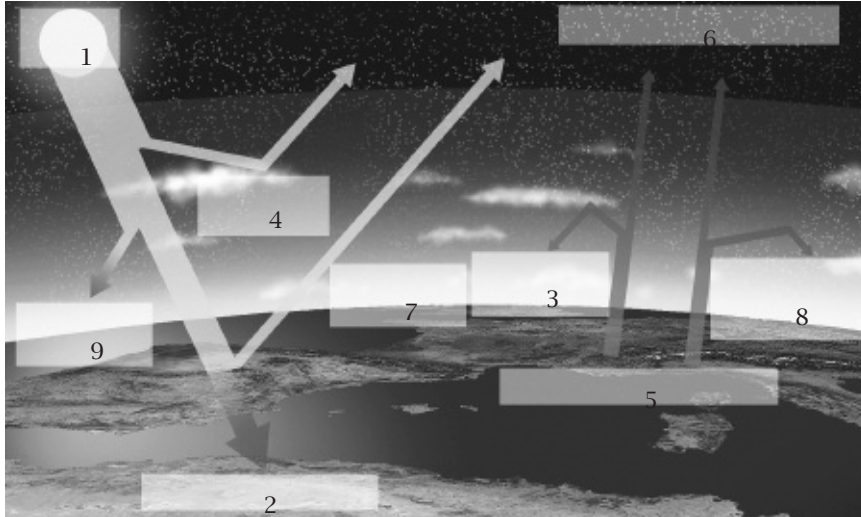
- ¿A qué hora del día se alcanza la máxima temperatura? ¿Por qué?
- ¿Por qué cuando el cielo está nublado sube menos la temperatura que cuando está despejado?
- ¿Por qué no se debe nunca mirar directamente al Sol?
- Analiza los datos de la tabla para contestar a las preguntas.

	Mercurio	Venus
Distancia media al Sol	70 millones de km	109 millones de km
Temperatura diurna	350 °C	445 °C

- ¿Qué planeta está más cerca del Sol?
- ¿Cuál de los dos planetas debería registrar una temperatura más alta durante el día? ¿Por qué?
- ¿Cómo se explica que Venus tenga una temperatura diurna mayor que Mercurio?

5. ¿Por qué se compara el efecto invernadero con una manta protectora?

6. Observa la imagen y responde a las siguientes cuestiones.



a) ¿Qué tipo de radiación representan las flechas de color claro?

b) ¿Por qué salen flechas de color oscuro de la superficie terrestre?

c) Indica qué parte o partes del esquema representan el efecto invernadero. ¿Y el albedo?

8. Encendemos una vela. A cierta altura de la llama situamos unas tiras largas de papel de seda. ¿Qué sucederá? ¿Por qué? ¿Qué relación tiene esta experiencia con el ascenso de una masa de aire?

Unidad 6 Los ecosistemas. Relaciones tróficas

1. ¿Qué es la biosfera? ¿Qué abarca?

2. ¿Qué es un ecosistema?

3. De las siguientes palabras, ¿qué podríamos considerar como ecosistema?

Pino, mar, lombriz, temperatura, bosque, amapola, lago y oxígeno

4. Explica qué tipo de componentes del ecosistema son los siguientes.

- a) Todos los peces de un río.....
- b) La temperatura del agua del mar.....
- c) Todos los gorriones comunes de un pinar.....
- d) Todos los seres vivos de un lago.....

5. Ordena de menor a mayor los siguientes conceptos.

Ecosistema, comunidad, ecosfera, organismo y población

6. Diferencia entre factores abióticos y bióticos.

Boquerón, luz, sal, sauce, ameba, caracol, temperatura, orca, hielo, mosca, halcón, agua, oxígeno, jara, dióxido de carbono

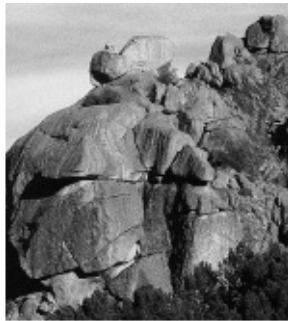
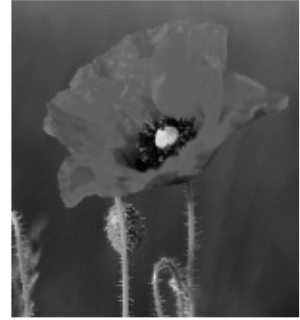
7. ¿Depredador o presa?

- a) Animal con garras y dientes afilados
- b) Animal con caparazón.....
- c) Animal que desarrolla algún tipo de trampa
- d) Animal con púas

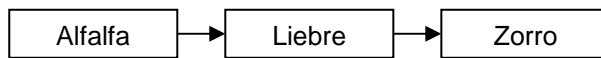
8. ¿Qué adaptación puedes observar? ¿Para qué?



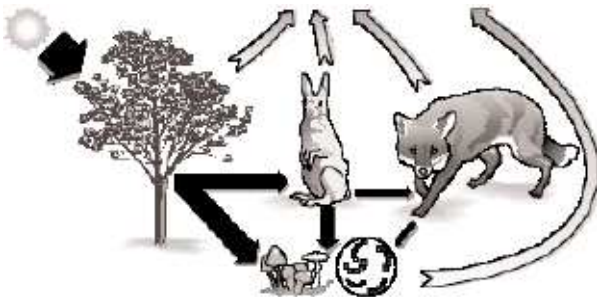
9. Señala en las imágenes quiénes, en función de la diferente manera de alimentarse, son el productor, el consumidor primario, el consumidor secundario, el consumidor terciario y el descomponedor.



10. ¿Es cadena o red trófica? Transfórmalo en aquello que no sea.



11. ¿A qué corresponde el siguiente esquema? Coméntalo brevemente.



Unidad 7 Diversidad de ecosistemas

1. ¿Qué relación hay entre el clima y la distribución geográfica de los seres vivos?

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- a) La intervención humana no es un factor que influye en la distribución geográfica de los seres vivos
- b) La temperatura de la superficie terrestre aumenta progresivamente desde el Ecuador al Polo
- c) La zona cálida se sitúa entre los trópicos
- d) España se encuentra en la zona climática cálida
- e) La temperatura y la precipitación son factores decisivos en la distribución geográfica de los seres vivos

3. Cita los biomas que se encuentran en la zona fría.

4. Completa.

Mientras que en la tundra las lluvias son _____, en el bosque ecuatorial son _____.
 Mientras que en la sabana la estación lluviosa es _____, en el bosque tropical es _____. Mientras
 que en el bosque mediterráneo los inviernos son _____ y _____, en la estepa son
 _____ y _____.

5. Señala las características más importantes del bioma de la imagen.



6. ¿Qué diferencia fundamental hay entre los árboles del bosque atlántico y los del bosque mediterráneo?
¿Sabes por qué?

7. Completa de algún modo esta red trófica del bosque atlántico.



8. ¿Qué es la garriga?

9. ¿Qué influencia tiene la luz en la distribución espacial de los seres vivos de un lago?

10. Comenta la biocenosis que podríamos llegar a encontrar en este ecosistema.

