

Unidad 5 Sistemas de medida

1. Relaciona cada situación con la unidad de medida más adecuada.

Situación	Unidad de medida
<ul style="list-style-type: none"> • Distancia entre dos ciudades • Longitud de la melena • Peso de 3 manzanas • Capacidad del depósito de gasolina de un coche • Cantidad de jarabe que tomas cuando tienes tos 	<ul style="list-style-type: none"> • mL • cm • km • kg • L

2. Resuelve el siguiente crucigrama y averigua en qué año se estableció el Sistema Métrico Decimal.

HORIZONTALES

- A. ¿Cuántos metros hay en 20 dm? Quintales que hay en 3 toneladas.
- B. Expresa en decímetros 15 m 1 dm. Nada.
- C. ¿Cuántos litros son 8 dL? Nada.
- D. III. Expresa en mililitros 4 dL 3 mL.
- E. V. ¿Cuántos kilogramos hay en 9 mag?
- F. ¿Cuántos hectómetros son 5 dam? En el SMD, cada unidad es igual a ___ unidades del orden inmediato inferior.

VERTICALES

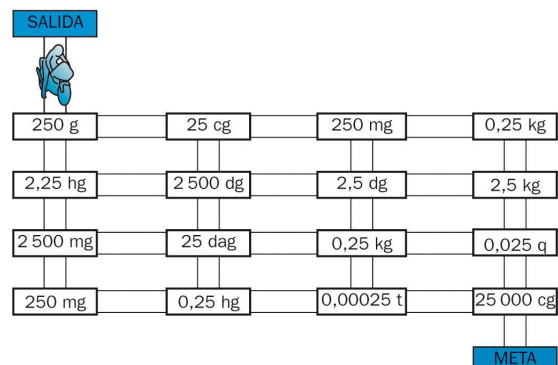
1. Uno. Los centímetros que hay en 3,5 m.
2. Gramos que hay en un cuarto de kilo. V.
3. Año en que se implantó el SMD.
4. III. Al revés, litros que hay en un daL.
5. Al revés, centigramos que hay en 3 dag. Nada.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					
F					

3. Para ayudar a los damnificados en un desastre natural, los alumnos del instituto han creado en el patio una cadena solidaria. Los eslabones de la cadena son las monedas de 5 céntimos de euro que cada alumno ha aportado. Si la longitud de la cadena formada ha sido de 100 metros, ¿cuánto dinero han recaudado?

4. El motorista está situado en la casilla de salida, y para llegar a la meta sólo puede pasar por casillas que tengan cantidades equivalentes.

- a) Encuentra y colorea el camino que ha seguido.
- b) Si cada uno de los tramos horizontales mide 13 km 20 dam, y cada tramo vertical tiene una longitud de 10 km 2 m, ¿cuál es la distancia total que ha recorrido el motorista?



Unidad 6 Números enteros

1. Asocia a cada situación el número entero que le corresponde.

a) Temperatura de 3 grados bajo cero.

b) El buitre vuela a 20 metros de altura.

2. Sitúate en la casilla de SALIDA con -5 puntos y averigua cuál es el recorrido que te lleva a la META.

Ten en cuenta que para desplazarte hacia:

La derecha debes sumar $+3$ a la cantidad de la casilla en la que te encuentres.

La izquierda debes sumar -5 a la cantidad de la casilla en la que te encuentres.

Arriba debes sumar -4 a la cantidad de la casilla en la que te encuentres.

Abajo debes sumar $+2$ a la cantidad de la casilla en la que te encuentres.

Además, en cada desplazamiento sólo puedes moverte a la casilla contigua que tenga el resultado correcto.

-5 S A L I D A						
6	5	2	-3	5	2	5
10	-1	-6	-1	3	-1	-4
-12	-8	-4	1	6	4	-3
-8	-3	-2	1	2	-2	7
-2	-7	-2	3	0	-4	1
1	-5	1	4	7	-2	3
M E T A						

3. Un palíndromo es una palabra o una frase que se lee de igual forma de derecha a izquierda que de izquierda a derecha. Por ejemplo, la palabra ANA y la frase DÁBALE ARROZ A LA ZORRA EL ABAD son palíndromos.

Sigue estas instrucciones para descubrir otro palíndromo.

1.º Calcula el valor de las siguientes expresiones.

a) $-6 + (2 - 4)$

b) $(-9 + 1) : 2$

c) $6 + 3 \cdot (-2)$

d) $-5 - (2 - 9)$

e) $2 - 3 \cdot (-5) - 11$

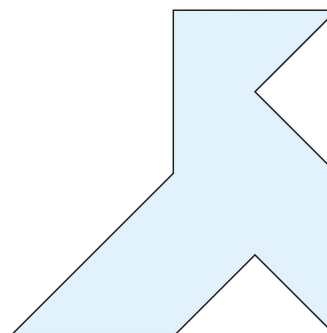
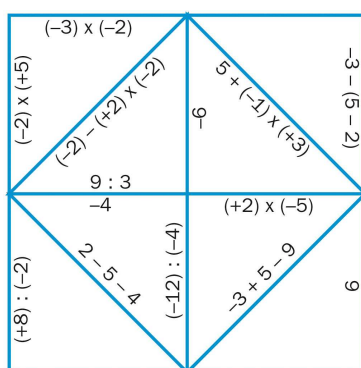
2.º Representa en la recta numérica los números obtenidos en el paso anterior y sus opuestos.

3.º Asocia a cada número entero representado en la recta numérica la letra que le corresponde según el código siguiente.

Letra	R	A	E	P	C	I	O	S	N
Número	$-8, +8$	$-7, +7$	$-6, +6$	$-5, +5$	$-4, +4$	$-3, +3$	$-2, +2$	$-1, +1$	0

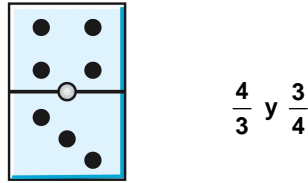
4.º ¿Qué palabra has obtenido? Comprueba que efectivamente es un palíndromo.

4. Construye con los ocho triángulos que se dan a continuación la figura que te indicamos. Para ayudarte, une los lados en que el resultado de las operaciones sea el mismo.



Unidad 7 Proporcionalidad

1. Para hacer esta actividad vamos a utilizar las fichas del dominó excepto las blancas. Consideramos cada ficha como una razón de proporcionalidad (en realidad, dos), por ejemplo:



Observa el ejemplo y añade en cada caso una ficha de dominó para que las dos fracciones sean equivalentes.

$\frac{4}{4} = \frac{1}{1}$	

a)

$\frac{1}{3} = \frac{?}{?}$	

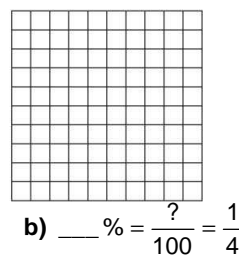
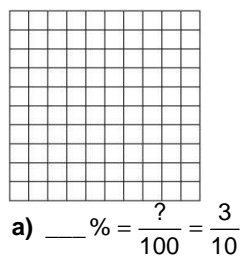
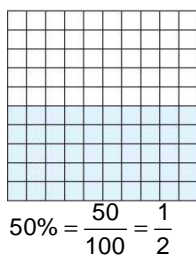
b)

$\frac{6}{4} = \frac{?}{?}$	

c)

$\frac{2}{4} = \frac{?}{?}$	

2. Observa el ejemplo y colorea en cada caso el número de cuadrados necesarios para que se cumplan las igualdades.



3. Marta va a comprar la equipación del equipo de baloncesto de su clase y en la tienda le ofrecen estas dos ofertas.

A)

COMPRA 4
Y
PAGA 3

B)

OFERTA
25%
DE DESCUENTO

Si cada equipación cuesta 10 euros y tiene que comprar 8 equipaciones, ¿qué oferta tiene que elegir?

4. Si completas correctamente el crucigrama, obtendrás en las casillas grises el valor del 0,4% de 2.750.

- Punto donde se cortan perpendicularmente los ejes de un plano cartesiano.
- Cociente entre dos valores correspondientes cualesquiera de las magnitudes directamente proporcionales.
- Una cantidad de cada cien se llama _____.
- Dos magnitudes son directamente proporcionales si al aumentar una de ellas al _____, la otra aumenta al doble.

