

Unidad 1 La Tierra, un planeta habitado

APELLIDOS: NOMBRE:

FECHA: CURSO: GRUPO:

1. Observa la siguiente imagen.



¿Es un ser vivo? Justifica tu respuesta.

2. Señala el tipo de alimentación de los siguientes organismos.

- | | |
|--------------|---------------|
| a) Ballena | f) Humano |
| b) Mosquito | g) Pino |
| c) Helecho | h) Trigo |
| d) Champiñón | i) Levadura |
| e) Alga | j) Coral rojo |

3. ¿Cuáles son las primeras sustancias presentes en los seres vivos? Agrúpalas en inorgánicas y orgánicas.

4. ¿Qué ventajas crees que tiene para los animales vivir en el medio acuático?

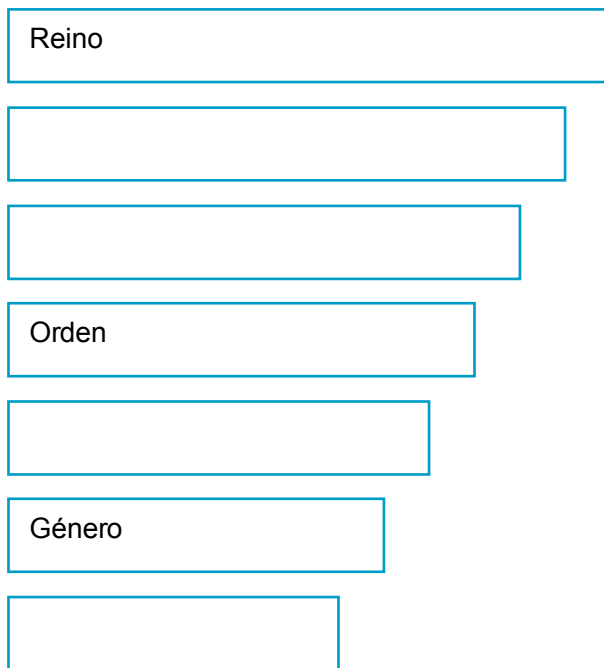
5. Imagina que se descubre un nuevo planeta en el que se plantea la posible existencia de vida. ¿Qué requisitos debería tener dicho planeta para albergar vida en él?

6. ¿Podrías establecer alguna clasificación que agrupara en distintos conjuntos a tus compañeros? ¿Qué criterios utilizarías? ¿Por qué has elegido este criterio?

7. Incluye los siguientes seres vivos en su correspondiente reino.

- a) Trigo
- b) Bacteria
- c) Araña
- d) Ameba
- e) Delfín
- f) Rosal
- g) Cangrejo
- h) Seta
- i) Alga roja
- j) Palmera
- k) Coral negro

8. Completa el siguiente esquema.



9. El cruce entre un perro de raza danesa arlequín y una perra fox terrier da lugar a cinco descendientes híbridos. Todos ellos poseen características de ambos padres y son capaces de reproducirse entre sí. ¿Son progenitores de la misma especie?

10. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, y rectifica estas últimas.

- a) El nombre científico de una especie se designa con una palabra.
- b) El nombre científico se escribe en cursiva o subrayado.
- c) Una especie es la categoría taxonómica que agrega a un mayor número de seres vivos.
- d) El género y la especie se escriben siempre con mayúsculas.
- e) Una misma especie puede tener dos o más nombres vulgares.

Unidad 2 Animales I. Los vertebrados

APELLIDOS: NOMBRE:

FECHA: CURSO: GRUPO:

1. Tanto el cangrejo como el leopardo poseen esqueleto. Sin embargo, solo el leopardo es un animal vertebrado. ¿Por qué?

2. Incluye los siguientes animales en la columna que les corresponde de la tabla.

Ciervo, lagartija, medusa, oso, caracol, lombriz, lobo, escarabajo, cocodrilo y ardilla.

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

3. De las siguientes características, señala aquellas propias de los vertebrados.

- a) Sistema nervioso en posición dorsal.
- b) Presencia de esqueleto externo.
- c) Simetría bilateral.
- d) Cuerpo dividido en dos regiones: cabeza y tórax.
- e) Órganos de los sentidos generalmente localizados en la cabeza.

4. Ordena estas características según correspondan a peces, anfibios o reptiles.

- a) Ectotérmicos.
- b) Piel fina y siempre húmeda.
- c) Escamas córneas.
- d) Extremidades tipo aleta.
- e) Respiración por la piel.
- f) Respiración por branquias.
- g) Respiración por pulmones.
- h) Desarrollo por metamorfosis.
- i) Cuerpo fusiforme.
- j) Tetrápodos.

5. Clasifica estos animales vertebrados en su grupo correspondiente.

- a) Delfín
- b) Raya
- c) Lagartija
- d) Murciélago
- e) Salamandra
- f) Tortuga
- g) Pingüino
- h) Tiburón
- i) Colibrí

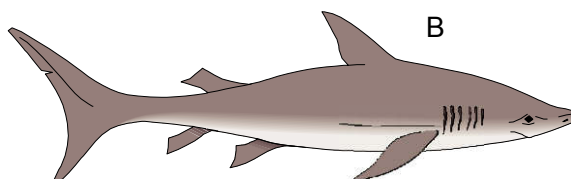
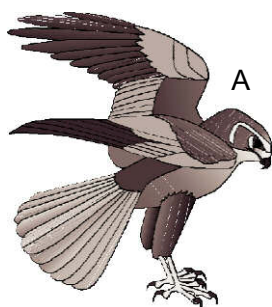
6. Completa la tabla.

GRUPO DE VERTEBRADOS	HÁBITATS EN LOS QUE VIVEN
	Fundamentalmente, terrestres. Pueden sobrevivir en zonas desérticas y calurosas.
Peces	
	Su capacidad de movilidad les permite encontrar el mejor lugar para vivir en cada estación.
Anfibios	
	Fundamentalmente, terrestres; aunque existen especies acuáticas y voladoras.

7. Agrupa los vertebrados que tienes a continuación según sea su modo de desplazarse; nombra cada grupo y explica las características de su desplazamiento.

Gacela, guepardo, rana, canguro, mono, ardilla, murciélago y gorrión.

8. Observa los dibujos y contesta a las preguntas.



a) ¿Para qué medio está adaptado el animal A? ¿Y el B?

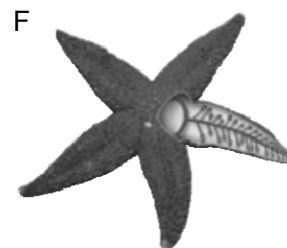
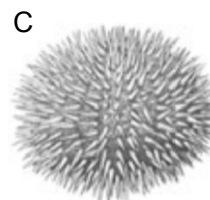
b) Indica qué características hacen que cada uno de estos animales esté adaptado al medio en el que habita.

Unidad 3 Animales II. Los invertebrados

APELLIDOS: NOMBRE:

FECHA: CURSO: GRUPO:

1. Observa los siguientes dibujos y explica qué tipo de simetría poseen los animales que aparecen representados.



2. Relaciona cada animal con el grupo al que pertenece.

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) Ostra | 1) Anélido |
| b) Escorpión | 2) Molusco |
| c) Erizo de mar | 3) Artrópodo |
| d) Sanguijuela | 4) Cnidario |
| e) Esponja de mar | 5) Porífero |
| f) Sepia | 6) Equinodermo |
| g) Coral rojo | |

3. Haz un listado con los diferentes moluscos que puedes encontrar en una pescadería, agrupándolos en gasterópodos, bivalvos y cefalópodos.

4. Indica en qué grupo de artrópodos clasificarías los siguientes animales.

- | | |
|--------------------|--------------|
| a) Cucaracha | g) Gamba |
| b) Cangrejo de río | h) Libélula |
| c) Escorpión | i) Garrapata |
| d) Escolopendra | j) Nécora |
| e) Hormiga | k) Centollo |
| f) Ácaro | l) Ciempiés |

5. Señala cuáles de estas afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles falsas (F), y corrige estas últimas.

- a) Los moluscos poseen un cuerpo duro y segmentado.
- b) Los equinodermos tienen un esqueleto de placas calcáreas recubierto de piel.
- c) Las esponjas tienen un exoesqueleto calcáreo.
- d) Los anélidos poseen un cuerpo dividido en dos regiones, cefalotórax y abdomen.
- e) Los cnidarios presentan dos formas de organización, tipo pólipo y tipo medusa.

6. Menciona qué funciones desempeñan estos órganos o estructuras, y el grupo de invertebrados que los poseen.

- a) Clítelo
- b) Quelíceros
- c) Valvas
- d) Pluma

7. Explica las fases de la metamorfosis de un insecto.

8. ¿Qué grupos de artrópodos viven principalmente en el medio terrestre? ¿Y en el acuático?

9. A continuación se citan varios invertebrados. Responde a las siguientes cuestiones sobre estos invertebrados.

Coral, estrella de mar, esponja, calamar, mejillón.

a) ¿Cuáles son sésiles?

b) Diferencia las estructuras que contribuyen a la locomoción de las que no los son.

Unidad 4 Las plantas y los hongos

APELLIDOS: NOMBRE:

FECHA: CURSO: GRUPO:

1. Ya sabes que las plantas tienen un tipo de nutrición que las diferencia de los animales.

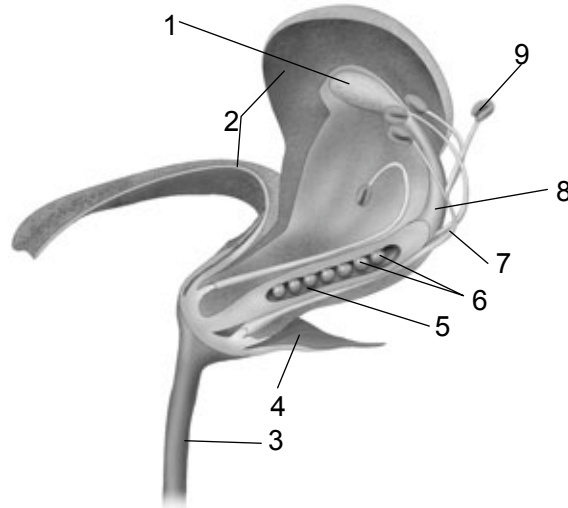
- ¿Qué tipo de nutrición tienen las plantas?
- ¿Qué diferencias hay con el sistema de nutrición de los animales?

2. El cuerpo de las plantas tiene distintas partes diferenciadas.

- ¿Cuáles son los órganos vegetativos de la planta?
- ¿Qué funciones realiza cada uno?

3. ¿Qué tipo de vasos circulan por el tallo? ¿Qué los caracteriza?

4. Identifica las partes de la flor, señaladas en el dibujo.



5. Marca como verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones y justifica en este último caso tu respuesta.

- El óvulo fecundado se convierte en el fruto
- La fecundación se produce en el interior del ovario
- La polinización es el proceso de dispersión de las semillas
- Las reservas alimenticias de la semilla se almacenan en la plúmula
- La función del fruto es alimentar a la semilla
- La semilla contiene el embrión de la planta

6. La fotosíntesis es un proceso característico de los vegetales.
- ¿Qué es la fotosíntesis?
 - ¿Qué sustancia precisan las plantas para realizar este proceso?
 - ¿Por qué es un proceso tan importante para el resto de los seres vivos?
7. ¿Qué diferencias hay entre una angiosperma y una gimnosperma? Cita dos especies de cada grupo.

8. Lee atentamente la tabla y marca con una cruz las casillas adecuadas para indicar cuáles son las características que identifican a los musgos y cuáles a los helechos.

	MUSGOS	HELECHOS
a) Carecen de órganos verdaderos.		
b) Poseen grandes hojas llamadas frondes.		
c) Se reproducen por esporas.		
d) No tienen ni flores ni semillas.		
e) Absorben agua a través de todo el cuerpo.		

9. ¿Son vegetales los hongos? ¿Son animales? Razona tus respuestas.
10. Comenta y relaciona los conceptos que forman cada pareja.
- Espora y seta.
 - Hifas y micelio.
11. ¿De qué manera se pueden clasificar los hongos atendiendo al medio en el que se desarrollan? ¿Qué actividad lleva a cabo cada grupo de hongos sobre su medio?

